



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Самардак А.С.

« 10 » апреля 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

*профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»*

**Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Директор Юридической школы

Гаврилов В.В.

подпись

Руководитель ОП д.ю.н., профессор

Коробеев А.И.

подпись

Владивосток  
2021

## Содержание

Аннотация (общая характеристика)

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный учебный график

1.2 Учебный план

1.3 Рабочие программы дисциплин

1.4 Программы практической подготовки

1.5 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4. Сведения о научных руководителях аспирантов

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки**

40.06.01 Юриспруденция

**Профиль - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное  
право**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма обучения.

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и

методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки и области исследований уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на юридическую деятельность в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

– совершенствование знания иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

– формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка. Область профессиональной деятельности выпускников по профилю «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» включает квалификацию преступлений и определение меры наказания и меры уголовной ответственности, борьбу с коррупцией, проведение уголовно-правовой и криминологической экспертиз, прогнозирование состояния преступности и борьбы с ней, реализацию уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной политики России.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Профессиональная деятельность выпускников по профилю «Уголовное право и криминалистика; уголовно-исполнительное право» преимущественно направлена на общественные отношения, защищаемые

уголовным законодательством, а также общественные отношения в сфере уголовной ответственности, назначения наказания, исполнения наказания, предупреждения преступлений и исправления лиц, их совершивших.

## **7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки**

- научно-исследовательская деятельность в сфере юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

– выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

– выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований (ПК-1);

– способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права (ПК-2);

– способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области (ПК-3);

– способность к осуществлению преподавательской деятельности

по реализации профессиональных образовательных программ в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-4).

## **9. Специфические особенности данной образовательной программы**

Актуальность, практическая значимость и востребованность программы подготовки кадров высшей квалификации «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» определяется необходимостью подготовки специалистов, обладающих высшим уровнем квалификации по решению задач повышения качества и результативности противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности, обеспечения общественной безопасности, повышение доверия к правоохранительным органам, органам судебной власти. Выпускники данной программы способны самостоятельно ставить и решать научные задачи, проблемы образования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права. Они подготовлены к самостоятельной (в том числе и руководящей) научно-исследовательской и преподавательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в уголовно-правовой сфере и владения навыками современных методов исследования и преподавания.

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры, необходимые для решения вышеуказанных задач, формируются, в том числе, такими дисциплинами как: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Теория и практика проведения сравнительно-правовых исследований уголовного законодательства России и других стран мира», «Проблемы криминологической политики: мировые и национальные особенности», «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Проблемы квалификации преступлений против правосудия». Большая роль в формировании компетенций выпускника отводится практике по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-



исследовательской и педагогической), а также научным исследованиям аспиранта, предусмотренным учебным планом.

Лица, завершившие обучение в аспирантуре по ОПОП «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», при наличии оснований, предусмотренных законодательством, смогут эффективно работать на любой должности в органах прокуратуры, органах следствия, иных правоохранительных органах, органах судебной власти, выполнять исследовательские работы в данной области исследований и осуществлять преподавательскую деятельность.

Директор Юридической школы \_\_\_\_\_ В.В. Гаврилов

Руководитель ОП,  
д-р юрид. наук, профессор \_\_\_\_\_ А.И. Коробеев

## **I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.**

### **1.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### **1.2. Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе IV ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован с отделом аспирантуры, докторантуры и PhD Департамента сопровождения научной деятельности, директором Юридической школы, заведующим кафедрой, руководителем ОПОП и утвержден проректором по научной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем (по видам

учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля), практики и вида научных исследований указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также отдельные формы текущего контроля.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины (модули), обязательные для всех образовательных программ независимо от направленности программы аспирантуры, дисциплины вариативной части обеспечивают возможность реализации программ аспирантуры по различным профилям в рамках одного направления подготовки.

ОПОП аспирантуры содержит 4 дисциплины по выбору обучающихся.

ОПОП аспирантуры содержит 2 факультативные дисциплины.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3. Рабочие программы дисциплин (РПД)**

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору аспирантов и факультативные дисциплины.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической части курса (при наличии);
- структура и содержание практической части курса (при наличии);
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, представленное в приложении к программе;
- контроль достижения целей курса с фондом оценочных средств по дисциплине, представленное в приложении к программе;

- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» составлены с учетом последних достижений в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в составе рабочих программ дисциплин (модулей) включают в себя:

- перечень компетенций, в формировании которых дисциплина принимает участие, с указанием планируемых результатов обучения, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- перечень оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций;
- комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

#### **1.4. Программы практической подготовки**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-

исполнительное право» предусмотрены практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и научно-исследовательская практика. Целью практик является приобретения умений и навыков организации и ведения педагогической и научно-исследовательской деятельности в высшей школе.

Программы практической подготовки включают в себя:

- нормативную документацию, регламентирующую процесс организации и прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание вида практики, способов, места и времени ее проведения;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- указание объема практики и содержания практики;
- указание форм отчетности по практике с фондом оценочных средств по практике, представленных в Приложении к программе;
- описание учебно-методического обеспечения самостоятельной работы при прохождении практики;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- описание материально-технического обеспечения практики.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в составе рабочих программ дисциплин (модулей) включает в себя:

- перечень компетенций обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, с указанием планируемых результатов обучения, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- перечень оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций;
- комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля прохождения практики.

Программы практических подготовок представлены в Приложении 4.

### **1.5. Программы научных исследований**

Программы научных исследований включают в себя рабочие программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры.

В программах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» указаны объем и формы НИД и подготовки НКР, выполняемой обучающимися по данной ОПОП, формы контроля хода их выполнения. Программы НИД и подготовки НКР включают в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;

- структура и содержание НИД и подготовки НКР;
- методические указания по осуществлению НИД и подготовке НКР;
- контроль достижения целей НИД и подготовки НКР с фондом оценочных средств по дисциплине, представленных в приложении к программе;
- методическое и информационное обеспечение НИД и подготовки НКР.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в составе рабочих программ дисциплин (модулей) включают в себя:

- перечень компетенций, обучающегося, формируемых в результате научных исследований, с указанием планируемых результатов обучения, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- перечень оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций;
- комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля научных исследований.

Программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в Приложении 5.

### **1.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация аспиранта ДВФУ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное

право и криминология; уголовно-исполнительное право» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя пояснительную записку; требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его подготовки и представления; программу государственного экзамена; а также фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;



– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%, из них 74% имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули), практики, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестации, в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

### **2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному

обновлению.

Дисциплины, практики и научные исследования обеспечены печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Все издания доступны аспирантам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

### **2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» определены в соответствии с ФГОС ВО.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования представлены в виде таблицы в Приложении 9.

#### **2.4. Сведения о научных руководителях аспирантов**

Требования к научным руководителям аспирантов в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» определены в соответствии с ФГОС ВО.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень кандидата и (или) доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую по направленности 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях аспирантов включают в себя тематику самостоятельной научно-исследовательской деятельности, подготовку публикаций в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях и представляются в виде таблиц в Приложении 10.